

KẾ HOẠCH
Hoạt động chuyên môn Tổ Lý- Hóa
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung 1 số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở, học sinh phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 3167/QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020 – 2021 của giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8;

Căn cứ Công văn số 2929/GDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 690/GDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 265/KH-LL ngày 16 tháng 10 năm 2020 của trường Trung học cơ sở Lê Lai về hoạt động năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 266/KH-LL ngày 16 tháng 10 năm 2020 của trường Trung học cơ sở Lê Lai về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020- 2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế của tổ,

Tổ chuyên môn Lý- Hóa xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2020-2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2020-2021 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về nhiệm vụ năm học 2020-2021; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới phương thức đánh giá học sinh. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của cán bộ quản lý nhà trường.
- Tổ có 6 giáo viên đạt chuẩn. Giáo viên trong nhóm hòa đồng, nhiệt tình, luôn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy với nhau, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:
 - + Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.
 - + Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, qua các cuộc thi, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: hiểu, biết, vận dụng, vận dụng cao.
 - + Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản như phòng học bảng tương tác, phòng thí nghiệm đầy đủ dụng cụ đáp ứng nhu cầu giảng dạy của giáo viên.

3. Khó khăn

- Một số học sinh chưa có ý thức học tập nên chất lượng bộ môn chưa cao.
- Một số phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình nên việc giảng dạy các em gặp nhiều khó khăn.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2020 – 2021:

- Tổ có 6 giáo viên (trong đó: 2 nam, 4 nữ).
- Trình độ chuyên môn giáo viên trong tổ: 100% đạt chuẩn.

STT	Họ và tên giáo viên	Tổng số GV		Cân đối		Trình độ chuyên môn			
				Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
		Nam	Nữ						
1	Nguyễn Ngọc Hằng		X				X		
2	Nguyễn Đình Chính	X					X		
3	Hồng Thị Mai Trinh		X				X		
4	Nguyễn Đăng Nhâm	X						X	
5	Hoàng Văn Đông	X					X		
6	Trần Thị Mai Trinh		X				X		
Tổng cộng		3	3				5	1	

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC:

1. Mục tiêu

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy bộ môn, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh, tiết học trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện công tác đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 và của nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường tổ chức.

2. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm

- Xây dựng Kế hoạch dạy học bộ môn cụ thể theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khung thời gian năm học; thực hiện sử dụng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học theo chủ đề do Tổ bộ môn Lý và Hóa Quận 8 thống nhất điều chỉnh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tiết học trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh, tích cực soạn thảo bài giảng trên bảng tương tác nhằm kích thích tinh thần học tập của các em.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Đẩy mạnh việc thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động dạy học.

+ Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra đánh giá học sinh: kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học thông qua quá trình học tập của các em, đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực và quy chế đánh giá, xếp loại học sinh; chú ý đánh giá năng lực thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn của học sinh.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn: Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo 2 tuần/ 1 tiết dạy minh họa. Giáo viên trong nhóm góp ý, xây dựng tiết dạy minh họa, thực hiện dự giờ, rút kinh nghiệm sau tiết dạy.

+ Thực hiện họp nhóm 1 tuần/ 1 lần. Trong các buổi họp nhóm chuyên môn, các giáo viên trong nhóm thảo luận về các vấn đề dạy học, các nội dung bài

khó, nghiên cứu tài liệu dạy học, trao đổi về biện pháp giảng dạy có hiệu quả, cùng nhau xây dựng, góp ý cho tiết dạy minh họa, cùng nhau dự giờ dạy minh họa, rút kinh nghiệm sau tiết dạy thông qua hoạt động học tập của học sinh để đi đến thống nhất về nội dung dạy học, phương pháp dạy học và thống nhất về nội dung kiểm tra, đánh giá.

- Dạy học lồng ghép tích hợp chủ đề Kỹ năng sống vào từng bài dạy cụ thể của môn học.

- Thực hiện số cột điểm kiểm tra theo quy định hướng dẫn thông tư 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 8 năm 2020.

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
LÝ 6	2	1	1	4	2	1	1	4
LÝ 7	2	1	1	4	2	1	1	4
LÝ 8	2	1	1	4	2	1	1	4
LÝ 9	3	1	1	5	3	1	1	5
HÓA 8	3	1	1	5	3	1	1	5
HÓA 9	3	1	1	5	3	1	1	5

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. *Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học*

*** Mục tiêu:**

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên trong tổ dạy theo đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy đã được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- 100% giáo viên trong nhóm chủ động thực hiện đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong các tiết dạy nhằm phát huy năng lực của học sinh.

- Xây dựng và thực hiện ít nhất 2 chuyên đề về thực hiện về đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên trong tổ nhóm học tập.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện chương trình dạy học theo đặc trưng của bộ môn. Tổ chủ động lựa chọn nội dung, sắp xếp lại trật tự các bài học cho hợp lý, xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình bộ môn đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo quy định, chủ động xây dựng các chủ đề dạy học cho các khối lớp. (*Phụ lục 1 đính kèm*).

- Thực hiện số tiết dạy chính khóa theo đúng khung chương trình bộ môn:

MÔN KHỐI	HK1 (18 tuần)		HK2 (17 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	
Lý 6	1	18	1	17	35
Lý 7	1	18	1	17	35
Lý 8	1	18	1	17	35
Lý 9	2	36	2	34	70
Hóa 8	2	36	2	34	70
Hóa 9	2	36	2	34	70

- Bên cạnh phương pháp dạy học truyền thống, tổ thực hiện phương pháp dạy học và kỹ năng dạy học tích cực trong từng bài dạy, trong một nội dung dạy cụ thể. Chú trọng phương pháp giáo dục STEM và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề dạy học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học (dạy học theo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như phương pháp Bàn tay nặn bột, tích hợp, chủ đề...) và thực hiện 2 chủ đề dạy học theo phương pháp giáo dục STEM (1 chủ đề/1 học kỳ) cho giáo viên trong tổ, nhóm trao đổi học tập về chuyên môn.

2. *Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.*

*** *Mục tiêu:***

- Công khai hóa nhận định về năng lực và kết quả học tập của mỗi học sinh, nhóm học sinh và tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

- Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

- Thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh: chú trọng việc đánh giá học sinh trong quá trình dạy học và đánh giá cuối học kỳ, cuối năm học, đổi mới nội dung đề kiểm tra theo định hướng liên môn, có nội dung liên quan đến thực tế cuộc sống.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung 1 số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở, học sinh phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** *Chỉ tiêu:***

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao, xây dựng bản đặc tả đề kiểm tra.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung 1 số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở, học sinh

phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra: không chú trọng nhiều đến kiến thức lý thuyết, hàn lâm mà chú trọng đến việc vận dụng các kiến thức đã học vào đời sống, những kiến thức hữu ích cho cuộc sống và việc học tập của học sinh dưới các hình thức: viết, vấn đáp, trắc nghiệm, quan sát, làm thí nghiệm, trình bày dự án, ...; chuyển từ đánh giá chú trọng đến kiến thức học sinh nắm được sang đánh giá quá trình, chú trọng đến kỹ năng cơ bản, năng lực cá nhân, ...

- Đề kiểm tra thường xuyên (theo hình thức viết) do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh: bài kiểm tra thường xuyên trả về học sinh sau 1 tuần, bài kiểm tra định kỳ sau 2 tuần thực hiện kiểm tra. Mỗi bài chấm kiểm tra của học sinh, giáo viên phải có điểm số ghi rõ ràng, có lời đánh giá và động viên khuyến khích học sinh.

- Đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ có ma trận, bản đặc tả đề, biểu điểm và đáp án; chú trọng vừa sức học sinh, phù hợp với thời lượng, tránh ra đề kiểu đánh đố và thuộc lòng từ chương.

- Định hướng thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.

- 100% tổ viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ theo yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao, xây dựng bản đặc tả đề kiểm tra.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: thực hiện tiết học dưới sân trường, mở rộng không gian lớp học.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

*** Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, chất lượng hoạt động của tổ, nhóm bộ môn.

- Tạo cơ hội nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học cho tất cả giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn.

- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm sâu sát hơn đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.

- Tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các buổi họp chuyên môn của tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.
- 100% giáo viên thực hiện chuyên đề, thao giảng theo đúng tiến độ, nội dung đã đăng kí.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành việc học tập “Bồi dưỡng thường xuyên” theo kế hoạch.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia học ít nhất 1 lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- 100 % giáo viên tổ Lý – Hóa dự họp đầy đủ các buổi họp tổ, nhóm chuyên môn đầy đủ theo quy định.
- Nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn bằng mặt bằng chung quận.
- 100% giáo viên trong tổ Lý – Hóa tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp 2 tuần/1 lần cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,... Thông qua buổi họp tổ, nhóm giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong nhóm sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học (*phụ lục 2- chuyên đề dạy học đính kèm*)

- Xây dựng thực hiện dạy học theo chủ đề: 4 chủ đề/năm học (2 chủ đề /1 học kỳ; trong đó có 2 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM) (*Phụ lục 3 - chủ đề dạy học đính kèm*).

- Giáo viên trong tổ Lý -Hóa tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên). (*Phụ lục 4- tiết thao giảng đính kèm*)

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2020-2021, mỗi giáo viên thực hiện

đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/1 học kỳ/1 giáo viên lồng ghép vào 2 tiết dạy thao giảng của giáo viên. (thể hiện trong Phụ lục 4- tiết thao giảng đính kèm)

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ năm học 2020-2021 và thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Tổ trưởng kiểm tra việc học tập, việc ghi chép sổ Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ, đánh giá kết quả việc học Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

*** Mục tiêu:**

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để các em được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

*** Chỉ tiêu:**

- Phần đầu đạt 1/1 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố bộ môn Lý, 1/2 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố bộ môn Hóa.

- Phần đầu đạt 12 học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận môn Lý, 4 học sinh giỏi cấp Quận môn Hóa.

- 100% giáo viên tham gia tích cực hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, học sinh giỏi Olympic tháng 4....

- Phần đầu đạt 70% học sinh đạt giải các cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức

*** Biện pháp:**

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ danh sách học sinh đạt giải và được công nhận học sinh giỏi cấp Quận của năm học trước và từ thực tế giảng dạy bộ môn cho học sinh và từ nhu cầu mong muốn học tập, bồi dưỡng, yêu thích bộ môn của học sinh, các giáo viên trong tổ, nhóm chọn lọc và đưa vào danh sách học sinh học bồi dưỡng học sinh giỏi của trường.

- Phân công các giáo viên trong tổ, nhóm phụ trách giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các cuộc thi chuyên môn của tổ bộ môn theo từng khối lớp (phụ lục 5 đính kèm).

- Thực hiện giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch dạy Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021 của nhà trường, cụ thể:

+ Các môn văn hóa:

+ Khối 9: Từ 11/01/2021 đến cuối tháng 3/2021 (đến ngày thi cấp Thành phố).

+ Khối 6,7, 8: Từ 11/01/2021 đến giữa tháng 5/2021 (đến ngày thi cấp Quận).

Riêng bộ môn Lý: thực hiện dạy bồi dưỡng học sinh giỏi 6,7,8,9 từ đầu năm học để đảm bảo đủ số tiết nghĩa vụ trong tuần của giáo viên.

- Số tiết dạy bồi dưỡng: 2 tiết/ tuần.

- Số lượng học sinh bồi dưỡng:

+ Môn Lý: 19 học sinh (trong đó: môn Lý 6: 6 học sinh; môn Lý 7: 6 học sinh; môn: Lý 8: 6 học sinh; môn Lý 9: 1 học sinh)

+ Môn Hóa: 8 học sinh (trong đó: môn Hóa 8: 6 học sinh; Hóa 9: 2 học sinh)

- Các giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện xây dựng kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học, sưu tầm các dạng đề thi học sinh giỏi các năm làm nguồn tư liệu giảng dạy.

b. Phụ đạo học sinh yếu:

**** Mục tiêu:***

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh có nhận thức chậm và lực học Yếu, Kém ở một số môn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn ở các khối lớp.

**** Chỉ tiêu:***

- Kiểm tra rà soát, phát hiện sớm các em học sinh yếu không theo kịp chương trình: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

- Không để cho học sinh diện yếu, kém phải bỏ học, không được hướng dẫn giúp đỡ: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

**** Biện pháp:***

- Tuy nhà trường không tổ chức dạy phụ đạo yếu bộ môn Lý và môn Hóa nhưng tổ, nhóm chuyên môn vẫn vận động giáo viên trong tổ nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự rà soát và tổ chức dạy phụ đạo cho các em học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

- Khuyến khích giáo viên nhóm tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

- Lập danh sách phụ đạo học sinh yếu sau mỗi đợt kiểm tra, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, trao đổi thông tin đến phụ huynh học sinh để có các biện pháp kịp thời giúp học sinh học tập tiến bộ.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, cuộc thi Olympic tháng 4, thi giáo viên dạy giỏi, ...

* Mục tiêu:

- Tạo điều kiện để giáo viên và học sinh thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, học sinh tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và của toàn ngành; qua các Hội thi, kỳ thi góp phần đánh giá được thực trạng chất lượng giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công tham gia các cuộc thi do Phòng Giáo dục Quận 8, Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM tổ chức.

* Biện pháp:

- Giáo viên nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm trong công tác được phân công, tích cực tham gia bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh dự thi các cuộc thi như: Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp Thành phố, Học sinh giỏi cấp Quận, Học sinh giỏi cấp Thành phố, Olympic tháng 4... đạt kết quả tốt theo chỉ tiêu đặt ra.

- Từ đầu năm học, tổ, nhóm tuyên truyền, động viên, khuyến khích các cá nhân tham gia các cuộc thi theo phân bổ từ Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8. *(Phụ lục 6 đính kèm)*

- Tổ, nhóm phân công các giáo viên đã tham gia các cuộc thi của những năm học trước có nhiệm vụ giúp đỡ, hỗ trợ các giáo viên đăng kí tham gia thi lần đầu.

- Vận động, khuyến khích các giáo viên trong tổ, nhóm đăng ký tham gia học tập huấn các lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, dạy học theo định hướng giáo dục STEM... để nâng cao năng lực chuyên môn giảng dạy và bồi dưỡng học sinh.

6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.

* Mục tiêu:

- Đẩy mạnh thực hiện các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm giúp cho các em học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng các kiến thức học được

vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành năng lực thực tiễn, rèn luyện và phát triển các kỹ năng sống cần thiết, phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh học tập.

* Biện pháp:

- Xây dựng thực hiện các tiết học trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài không gian lớp học cho học sinh tham gia học tập. *(Phụ lục 7 đính kèm)*

- Thực hiện việc dạy kỹ năng sống lồng ghép trong các bài dạy phù hợp của bộ môn. *(Phụ lục 8 đính kèm)*

- Các giáo viên trong tổ có kiêm nhiệm công tác giáo viên chủ nhiệm tiếp tục thực hiện việc dạy chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” vào tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp 4 tiết (thực hiện trong tháng 10,11,12,1-2) với 4 nội dung: Học sinh với văn hóa giao thông; Tình hình trật tự, An toàn giao thông đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông; Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn; Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn cho học sinh.

7. Thực hiện quy chế chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn hoạt động năm học của nhà trường và tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ, nhóm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ, nhóm chuyên môn.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ, nhóm thực hiện tốt quy chế chuyên môn chuyên môn của trường.

- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.

* Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và lịch kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo kế hoạch của trường *(Phụ lục 9 đính kèm)*

- Giáo viên trong tổ thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định: giáo án, sổ kế hoạch giảng dạy, sổ điểm cá nhân, đồ dùng dạy học,... khi lên lớp.

- Trong kế hoạch bài dạy, các nội dung về đổi mới phương pháp, phương pháp giáo dục STEM, kỹ năng sống, ... phải được thể hiện rõ và sau tiết dạy phải có rút kinh nghiệm.

- Khuyến khích các giáo viên đi dự giờ học tập kinh nghiệm giảng dạy của đồng nghiệp.

- Giáo viên nhập điểm trên sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử: theo đúng quy chế, kiểm tra đánh giá kế hoạch nhập điểm của trường (số cột điểm, cách nhập điểm, cách sửa điểm, ...).

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

8. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Nhóm bộ môn không có thực hiện nội dung này)

9. Chỉ tiêu chung của nhóm

- Chất lượng, thành tích của nhóm (Phụ lục 10 đính kèm)

NỘI DUNG	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2019-2020	CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2020-2021
Danh hiệu LĐT	6 GV	6 GV
Danh hiệu CSTĐ cơ sở	0 GV	1 GV
Giấy khen UBND quận	2 GV	3 GV

- Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

MÔN/KHỐI	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2019-2020		CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2020-2021	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Lí 6	38,86	30,69	39,00	32,00
Lí 7	36,68	37,99	37,00	39,00
Lí 8	47,19	35,31	48,00	36,00
Lí 9	46,20	34,04	47,00	35,00
Hóa 8	39,60	26,73	40,00	27,00
Hóa 9	42,86	31,91	44,00	33,00

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	-Kiểm tra sắp xếp các thiết bị dạy học, sắp xếp phòng thực hành, lên kế hoạch thực hành. -Xây dựng kế hoạch năm học của tổ bộ môn và kế hoạch cá nhân của giáo viên, triển khai kế hoạch đầu năm học 2020-2021 -Kiểm tra và duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. -Họp tổ/nhóm chuyên môn định kỳ theo kế hoạch. -Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu	-Cô Hằng và và cô Trinh -Cô Hằng -Tổ trưởng -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	bài học. -Triển khai các cuộc thi trong năm học HSG, GVG, ngày hội KHKT -Dạy học theo chủ đề, theo kế hoạch thực hiện chương trình thống nhất trong tổ/nhóm. -Dự họp chuyên môn quận	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm
9	-Hoàn thiện kế hoạch chuyên môn của trường, tổ, nhóm, giáo viên. - Tham gia các lớp tập huấn - Họp cơ quan tháng 9 - Chuẩn bị hồ sơ, sổ sách đầy đủ (nhất là giáo án) - Thực hiện phiếu báo đồ dùng dạy học - Họp tổ chuyên môn quận định kỳ - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch - Thực hiện thống nhất đề kiểm tra thường xuyên (nếu thực hiện theo hình thức viết) môn Lý 6, 7, 8 và Hóa 8 nộp về cho tổ trưởng duyệt trước khi thực hiện 1 tuần. Thực hiện chấm trả bài theo quy định - Thống nhất đề kiểm tra định kỳ (theo hướng ma trận đề). - Thực hiện bài thực hành Lý 7 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Thực hiện bài kiểm tra định kỳ môn Hóa 9 theo kế hoạch. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa 8 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Thực hiện chủ đề: Dạy học theo định hướng STEM. Bài Axit- Tính chất- Ứng dụng- Cách sử dụng. -Dạy BD HSG Lý 6,7,8,9.	- C Hằng -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV nhóm -GV tổ/ nhóm - GV tổ/nhóm -GV tổ/ nhóm -T Đông -C.Hằng, T Chính. -GV nhóm Hóa -C Hằng -GV dạy BD
10	- Họp cơ quan. - Họp tổ chuyên môn quận định kỳ - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Báo điểm giữa HKI - Hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm - Tổ trưởng - GV tổ/nhóm -C Hằng

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Kiểm tra và duyệt hồ sơ sổ sách của giáo viên. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Họp tổ theo định kỳ - Thống nhất đề kiểm tra định kỳ (theo hướng ma trận đề) - Học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Kiểm tra định kỳ môn Lý 6,7,8 và Hóa 8,9 nộp đề về cho PHT duyệt đề trước khi thực hiện 1 tuần. Thực hiện chấm trả bài theo quy định. -Thực hiện bài thực hành môn Lý 9 và Hóa 8,9 theo kế hoạch chương trình bộ môn. -Thực hiện chuyên đề: Dạy học theo phương pháp tích hợp- Bài Sự biến đổi chất - Thực hiện chủ đề “Lực” môn Lý 6 - Dạy BD HSG Lý 6,7,8,9	Tổ trưởng, nhóm trưởng - Tổ trưởng - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm -T Nhâm và GV Hóa -C Hằng -C Trần Trinh -GV dạy BD
11	- Họp cơ quan. - Họp tổ chuyên môn quận định kỳ - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Học bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Soạn đề cương và Ôn thi HKI - Kiểm tra định kỳ môn Lý 9 và Hóa 8 - Thực hiện bài thực hành môn Lý 6 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Phụ đạo học sinh yếu - Thực hiện chủ đề dạy học “Tính chất kim loại- Dây hoạt động hóa học của kim loại” môn Hóa 9 - Hoàn thiện sản phẩm dự thi nghiên cứu KHKT đúng tiến độ - Thực hiện chuyên đề dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột bài “Độ cao của âm” môn Lý 7 - Dạy BD HSG Lý 6,7,8,9, Hóa 9	- GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm -Tổ trưởng -Tổ trưởng - GV tổ/nhóm - GV tổ/nhóm - T Đông, GV Hóa 8 - GV nhóm Lý 6 - GV tổ/nhóm -T Chính C Trần Trinh T Đông -GV dạy BD
12	- Ôn tập kiểm tra HKI, coi thi Kiểm tra HKI, chấm thi HKI, làm điểm - Thực hiện báo điểm HK1	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Họp cơ quan - Họp tổ chuyên môn quận định kỳ - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Duyệt giáo án tháng 12 - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. Sơ kết việc học BDTX học kì I - Duyệt hồ sơ sổ sách - Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ I - Thực hiện bài thực hành môn Lý 8 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Thực hiện chuyên đề dạy học tích hợp “ Sự ăn mòn kim loại và bảo vệ kim loại không bị ăn mòn” môn Hóa 9 - Thực hiện chuyên đề dạy học theo phương pháp tích hợp bài “ sự nổi” môn Lý 8 - Thực hiện chủ đề “Chống ô nhiễm tiếng ồn” môn Lý 7. - Dạy BD HSG Lý 6,7,8,9	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -Tổ trưởng, nhóm trưởng -Tổ trưởng -Tổ trưởng -Tổ trưởng, nhóm trưởng -GV nhóm Lý 8 T Chính - C Trần Trinh - T Đông -GV dạy BD
1-2	- Họp cơ quan, sơ kết HK1, đánh giá về hoạt động chuyên môn thực hiện HKI - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Họp tổ chuyên môn quận định kỳ - Duyệt hồ sơ sổ sách - Học bồi dưỡng thường xuyên - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hoàn tất điểm HKI và các báo cáo HKI - Thực hiện bài thực hành môn Lý 6 và Hóa 8,9 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Kiểm tra định kỳ môn Hóa 8,9 - Dạy BD HSG khối 6,7,8,9 dự thi HSG cấp Quận, cấp TP và Olympic tháng 4.	-GV tổ/ nhóm -Tổ trưởng -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -Tổ trưởng, nhóm trưởng. -Tổ trưởng -GV tổ/nhóm -GV nhóm Lý 6, GV nhóm Hóa 8,9. -GV nhóm Hóa 8,9. -GV dạy BD

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Thực hiện chủ đề dạy học “Oxi và đời sống” môn Hóa 8 - Thực hiện chuyên đề dạy học theo phương pháp “bàn tay nặn bột” bài Axetilen môn Hóa 9 - Thực hiện chuyên đề bàn tay nặn bột bài “Sự nở vì nhiệt của chất khí” môn Lý 6 - Thực hiện chủ đề Thấu kính môn Lý 9 - Triển khai kế hoạch thi Olympic tháng 4 - Dạy BD HSG Lý 6,7,8,9, Hóa 8,9	-T Chính -T Chính -Cô Trần Trinh -T Nhâm -Tổ trưởng -GV dạy BD
3	- Hợp cơ quan - Hợp tổ chuyên môn quận định kỳ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Dạy BD HSG lớp 9 thi cấp Thành phố. - BDHSG khối 6, 7, 8 dự thi Olympic tháng 4 và HSG cấp Quận. - Báo điểm GHK II - Duyệt giáo án tháng 3, hồ sơ sổ sách giáo viên - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch - Thống nhất đề kiểm tra định kỳ theo hướng ma trận đề - Kiểm tra định kỳ môn Lý 6,7,8,9 và Hóa 8,9 - Soạn đề cương và Ôn thi HKII - Thực hiện bài thực hành môn Lý 9 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật của Quận (nếu Quận có tổ chức) - Thực hiện chủ đề: Hidro – Tính chất và ứng dụng môn Hóa 8 - Thực hiện chuyên đề dạy học tích hợp bài “Mắt” môn Lý 9	-GV nhóm -GV nhóm -Tổ trưởng -GV dạy BD -GV tổ/nhóm -Tổ trưởng -GV tổ/nhóm -Gv tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -T Nhâm -GV tổ/nhóm - C Hằng - T Nhâm
4	- Hợp cơ quan. - Hợp tổ chuyên môn quận định kỳ - Chuẩn bị ôn thi HKII theo lịch của phòng giáo dục - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. - Duyệt giáo án , hồ sơ sổ sách giáo viên.	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -Tổ trưởng, nhóm

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Học bồi dưỡng thường xuyên - Tiếp tục ôn thi HKII - Thực hiện việc coi kiểm tra HKII nghiêm túc theo quy định nhà trường - Bồi dưỡng HSG 6,7,8 dự thi HSG cấp Quận. - Bồi dưỡng HSG dự thi Olympic tháng 4 - Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Olympic tháng 4 - Thực hiện bài thực hành môn Lý 7, 9 theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Thực hiện chuyên đề: Đổi mới kiểm tra đánh giá “Bài dung dịch” môn Hóa 8 - Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng STEM “ Sự truyền nhiệt” môn Lý 8	trưởng -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV dạy BD -GV dạy BD -GV tổ/nhóm -T Đông, T Nhâm -C Hằng Cô Trần Trinh
5	- Họp cơ quan. - Sinh hoạt tổ nhóm theo kế hoạch, thực hiện tiết hội giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH, chuyên đề, dạy học chủ đề theo kế hoạch. -Chấm điểm thi HKII và hoàn thành điểm số, nộp thống kê điểm HKII, CN - Hoàn thành việc báo cáo bộ môn của nhóm chuyên môn - Hoàn tất và nộp lại hồ sơ sổ sách giáo viên. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ - Tổng kết việc học BDTX của giáo viên. - Xét duyệt kết quả cuối năm - Bồi dưỡng HSG 6,7,8 dự thi học sinh giỏi cấp quận.	-GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -GV tổ/nhóm -Nhóm trưởng -GV tổ/nhóm -Tổ trưởng -Tổ trưởng -GV tổ/nhóm -GV dạy BD
6-7	- Hoàn thành việc ôn tập kiểm tra lại và chấm kiểm tra lại cho học sinh các khối (nếu có) - Chuẩn bị lên kế hoạch đề xuất mua bổ sung một số dụng cụ thí nghiệm, tranh ảnh và hóa chất còn thiếu cho năm học mới	-GV tổ/nhóm được phân công -GV tổ/nhóm

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn giáo viên trong tổ xây dựng kế hoạch hoạt động cá nhân thực hiện trong năm học.

2. Công tác kiểm tra

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; đôn đốc, giúp đỡ các thành viên của tổ, nhóm thực hiện kế hoạch.

- Tổ trưởng chuyên môn kết hợp cùng cán bộ quản lý trường dự giờ góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động cho học sinh của giáo viên, nhất là đối với các giáo viên mới ra trường.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ, nhóm trưởng chuyên môn thực hiện báo cáo đúng nội dung, đúng tiến độ về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, về trường khi được yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn Lý – Hóa trường Trung học cơ sở Lê Lai năm học 2020-2021./.

DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Hằng

PHỤ LỤC 2
LỊCH ĐĂNG KÍ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
4 chuyên đề/năm/môn

Nhóm Lý:

STT	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh	Ghi chú
1	CD 1: Dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột Bài: Độ cao của âm	Hoàng Văn Đông	Tháng 11/2020		Khối 7
2	CD 2: Dạy học tích hợp Bài: Sự nổi	Trần Thị Mai Trinh	Tháng 12/2020		Khối 8
3	CD 3: Dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột Bài: Sự nở vì nhiệt của chất khí	Trần Thị Mai Trinh	Tháng 01/2021		Khối 6
4	CD 4: Dạy học tích hợp Bài: Mắt	Nguyễn Đăng Nhâm	Tháng 03/2021		Khối 9

Nhóm Hóa:

STT	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh	Ghi chú
1	CD1: Dạy học theo phương pháp tích hợp. Bài dạy minh họa: Sự biến đổi chất	Nguyễn Ngọc Hằng	Tháng 10/2020		Khối 8

2	CD 2: Dạy học theo phương pháp tích hợp Sự ăn mòn kim loại và bảo vệ kim loại không bị ăn mòn	Nguyễn Đình Chính	Tháng 12/2020		Khối 9
3	CD3: Dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột Bài dạy minh họa: Axetilen	Nguyễn Đình Chính	Tháng 02/2021		Khối 9
4	CD 4: Đổi mới kiểm tra đánh giá Bài dạy minh họa: Dung dịch	Nguyễn Ngọc Hằng	Tháng 04/2021		Khối 8

Ngày tháng năm 2020
TỔ, NHÓM TRƯỞNG

PHỤ LỤC 3
LỊCH ĐĂNG KÍ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ
4 chủ đề/năm/4 khối/môn
Nhóm Lý:

Thời gian	Tên chủ đề	Người thực hiện	Khối	Ghi chú
Tháng 10/2020	Lực	Trần Thị Mai Trinh	6	DH theo định hướng STEM
Tháng 12/2020	Chống ô nhiễm tiếng ồn	Hoàng Văn Đông	7	
Tháng 02/2021	Thấu kính	Nguyễn Đăng Nhâm	9	
Tháng 4/2021	Sự truyền nhiệt	Trần Thị Mai Trinh	8	DH theo định hướng STEM

Nhóm Hóa:

Thời gian	Tên chủ đề	Người thực hiện	Khối	Ghi chú
Tháng 9/2020	Axit- Tính chất- ứng dụng và cách sử dụng an toàn	Nguyễn Ngọc Hằng	9	Dạy học theo định hướng STEM
Tháng 11/2020	Tính chất kim loại- Dây hoạt động hóa học của kim loại	Nguyễn Đình Chính	9	
Tháng 02/2021	Oxi và đời sống	Nguyễn Đình Chính	8	DH theo định hướng STEM

Tháng 3/2021	Hidro- Tính chất và ứng dụng	Nguyễn Ngọc Hằng	8	
-----------------	---------------------------------	------------------	---	--

Ngày tháng năm 2020
TỔ, NHÓM TRƯỞNG